

Краевой модельный семинар по теме
«Реализация регионального проекта «Учитель будущего» через
систему методического сопровождения профессионального роста
педагогов»

МАСТЕР-КЛАСС «ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК КАК
ОДНА ИЗ ФОРМ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Нарышкина Татьяна Викторовна
учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 18
г. Тимашевска

*Люди разных стран равны в одном:
Им дорого и любо всё новое, хоть
новое и лепят из старого.*

У. Шекспир

Понятие интеграции и её основные функции

3

Интеграция обозначает высшую форму межпредметных связей.

Чем интересны интегрированные уроки?

1. Интеграция позволяет преодолеть разобщенность научных знаний по дисциплинам, исключать дублирование, освобождает время для изучения других предметов.

2. С практической стороны, интеграция способствует усилению метапредметных связей, снижает перегрузку учащихся, позволяет расширить сферу получаемой информации, подкрепляет мотивацию к обучению.



Уровни интегрированных уроков

5

Бинарный

Понятийно-
информационный

Цель и задачи интегрированных уроков

Цель интегрированных уроков - изучение событий истории и их освещение в литературе и других видах искусства.

Задачи, которые ставились перед учениками на уроках, следующие:

1. **Познавательные:** научить искать связи между фактами, событиями, явлениями, героями, делать выводы философские, экономические.
2. **Развивающие:** научить анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать события, явления, поступки.
3. **Воспитательные:** научить школьников извлекать нравственные уроки из осмысления событий и явлений историками, искусствоведами, филологами.

На интегрированных уроках реализуются следующие принципы личностно развивающегося образования:

7

- Личностного подхода;
- Приоритета смыслообразующих мотивов;
- Рефлексии;
- Системности;
- Проблемности.



Николай Васильевич

Гоголь



Шарас Бульба

Я, султан и владыка Блистательной Порты, сын Ибрагима I, брат Солнца и Луны, внук и наместник Бога на земле, властелин царств Македонского, Вавилонского, Иерусалимского, Великого и Малого Египта, царь над царями, властитель над властелинами, несравненный рыцарь, никем не победимый воин, владетель древа жизни, неотступный хранитель гроба Иисуса Христа, попечитель самого Бога, надежда и утешитель мусульман, устрашитель и великий защитник христиан, повелеваю вам, запорожские казаки, сдаться мне добровольно и без всякого сопротивления и меня вашими нападениями не заставляйте беспокоиться.



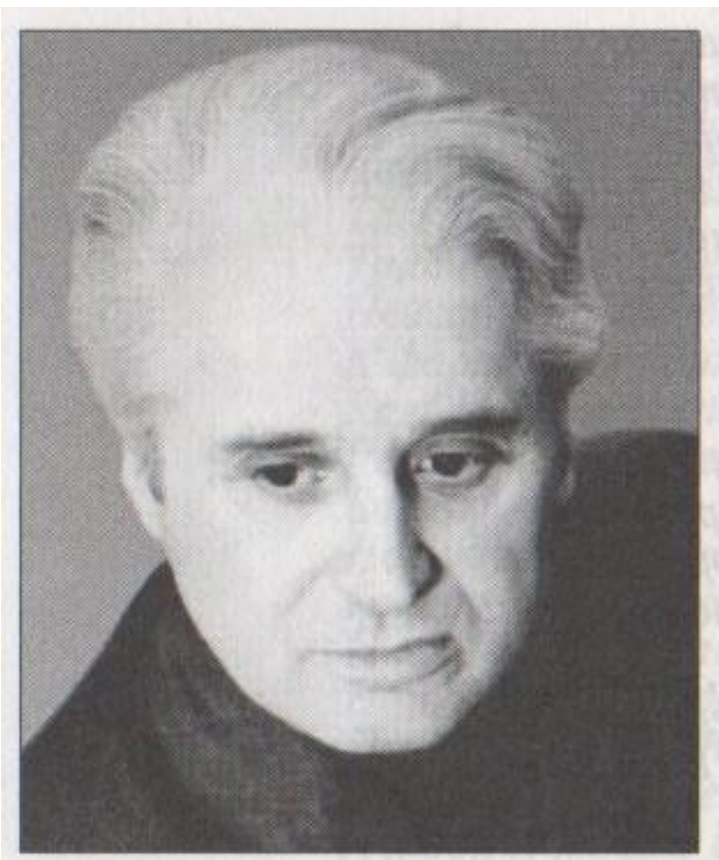
И.Репин «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»

10



И.Н.Бойко «Гимн хате»

11



Родился на хуторе Новоурупском Отрадненского района в крестьянской семье. Первая книга вышла в свет в 1961 г. Многочисленные поездки по краю, встречи с земляками дали большой жизненный материал для создания книг о тружениках Кубани: «Кубанские новеллы», «Плясовые припевы Кубани», «Хутор Труболет».

Иван Николаевич Бойко
8 августа 1934 г.

Казачья семья

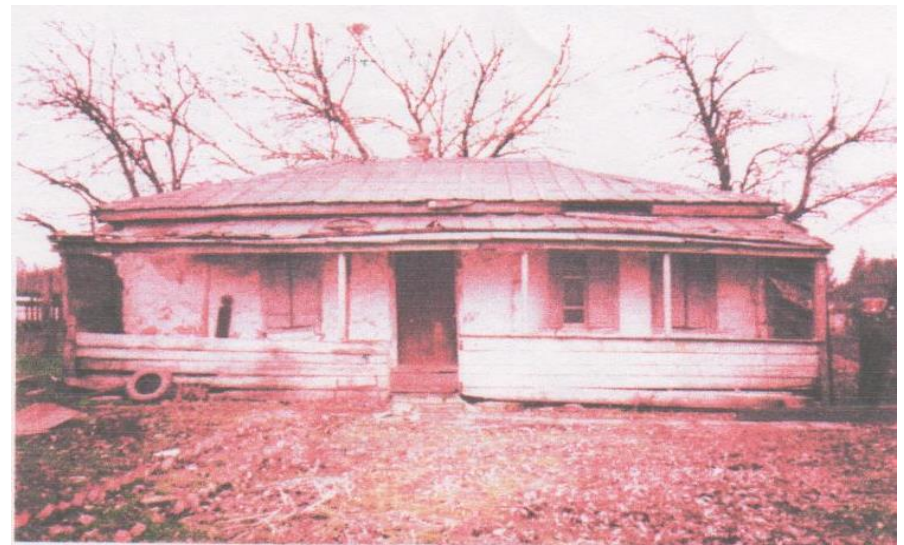
12



Федор Сулим и Алексей Шувырь перед отправкой на Кавказский фронт. 1916 г.

13





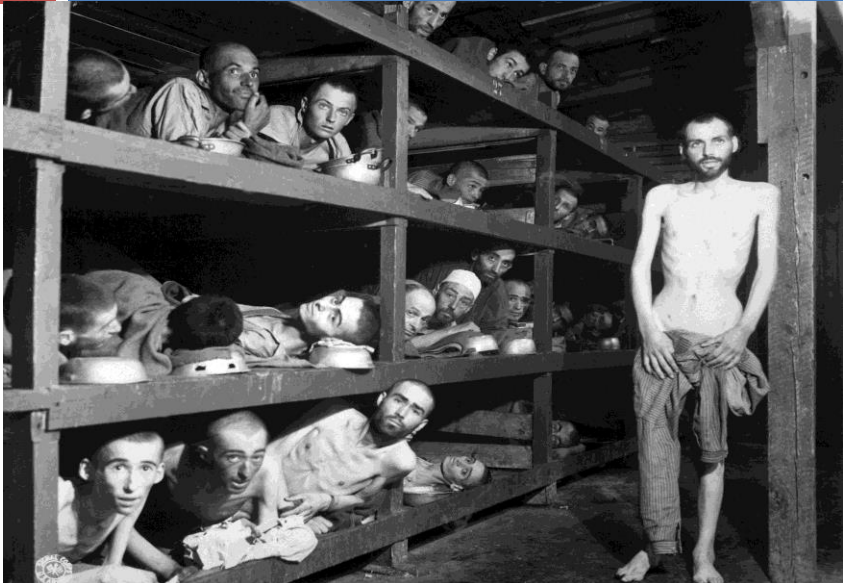
Опыт прочтения рассказа А.Д.Знаменского
«Прометей 319» на основе литературного и
историко – краеведческого материала

15



Анатолий
Дмитриевич
Знаменский

1923 – 1997 гг.





Кладбище Шгалага-326, где похоронен Филя.

2.11.45. W. 2. 45

326 Zugangskarte

Arbeitslager-Nummer 25744

Name <i>Филипп</i>	Stoßenstrichzahl <i>108</i>
Übername <i>Степанов</i>	Wartung <i>in Arbeit</i>
Bevölkerung und Ort <i>22.11.1910, Krasnodar</i>	Tagessatz <i>874 St.</i>
Religion <i>orth.</i>	Wartung <i>Wartung</i>
Übername des Vaters <i>Михайлович</i>	Wohndienst (Kammergebiet, Sperrgebiet)
Familienname der Mutter	Sperrgebiet (St., Dohna) <i>St. V. 12. 1945</i>
Besondere Anmerkungen über Art der Unterbringung oder Befreiung <i>Freibewahrung</i>	
Helfer der Angehörigen <i>А. В. Крайнев, С. Крайнев, В. Крайнев</i>	

Überprüfen vom	am	Zeichenschild Nr.	Abzeichen auf	aus	Abgrenzung Nr.
<i>4. 11. 45</i>	<i>4. 11. 44</i>	<i>Михайлович</i>	<i>К и Р</i>		
		<i>Крайнев. Кр.</i>			

Карточка военнопленного Филиппа Степанова.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Список использованной литературы

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=108751>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannyy-urok-osobennosti-podgotovka-provedenie>
3. история-Литература:Интегрированные уроки. 11 класс/Авт.-сост.Л.Л.Кочергина,Л.А.Тропкина.- Волгоград:Учитель,2003